

Pedagogisch coachingsplan Olke bolke 2020

Uitgangspunt voor dit coachingsplan zijn de wettelijke eisen met betrekking tot specialistische coaching, zoals opgenomen in de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

Binnen de organisatie bieden we alle pedagogisch medewerkers pedagogisch coaching, aansluitend op de persoonlijke ontwikkelbehoefte. Met het pedagogisch coachingsplan willen we ervoor zorgdragen dat pedagogisch medewerkers opgedane specifieke kennis en vaardigheden met betrekking tot de uitvoer van het pedagogisch beleid in de praktijk onderhouden en versterken. Dit doen we o.a. door de inzet van pedagogisch coaching en bij/nascholing. Het pedagogisch coachingsplan maakt deel uit van het totale scholingsbeleid van de organisatie.

Iedere pedagogisch medewerker krijgt recht op coaching. Dit staat in het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK). De Wet schrijft voor dat er per 1 januari 2019 in elke kinderopvanglocatie formatie een 'pedagogisch beleidsmedewerker' beschikbaar is voor pedagogische beleidsontwikkeling én voor coaching van de pedagogisch medewerkers. Voorwaarde is dat deze beleidsmedewerker/coach voldoet aan de kwalificatie-eisen die voor beide rollen gelden. De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach valt onder 'het organiseren van verantwoorde kinderopvang' en is daarmee een adviesplichtig onderwerp voor de oudercommissie. Aan het eind van dit jaar zullen we evalueren of er aanpassingen of wijzigingen moeten komen. Bij Olke bolke zijn Esther Steenbergen en Janke Wessels allebei werkzaam als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Binnen Olke bolke hebben we gekozen om de functie van beleidsmedewerker en coach samen te voegen tot 1 functie. Eveneens staan zij regelmatig op verschillende groepen om gevraagd en ongevraagd advies te kunnen geven op pedagogisch en coachingsgebied.

De pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt samen met het team het pedagogisch beleid, andere beleidsvormen en protocollen. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het moet ook op de juiste manier overgedragen worden naar de pedagogisch medewerkers. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische doelen en visie. Alle beleidsvormen moeten up-to-date zijn en goed overgedragen worden naar alle pm'ers. Voorbeelden van pedagogische beleidsontwikkeling en implementatie zijn:

- Bijstellen en evalueren pedagogisch beleidsplan, andere beleidsplannen en protocollen
- Ontwikkeling nieuwe onderdelen pedagogisch beleid
- Ontwikkeling hulpmiddelen voor de teams (presentaties/trainingen)
- Volgen van wet- en regelgeving op dit terrein
- Samenwerking in de doorgaande lijn
- Actualiseren van het kindvolgsysteem.

De pedagogisch coach

Pedagogisch coaching is het proces waarbij de pedagogisch coach een ander persoon uitdaagt zijn potentieel en kwaliteiten te benutten en realiseren. Een coach helpt met het bereiken van vooraf gestelde doelen. Het uitgangspunt is dat het beste wat iemand in zich heeft maximaal benut wordt. Eén van de belangrijkste kenmerken van coaching is, dat er sprake moet zijn van een gelijkwaardige

relatie. Het gaat om het faciliteren van inzicht, leren en ontwikkelen. De wil, het verlangen, de motivatie en de houding van de persoon spelen een belangrijke rol. De persoon veroorzaakt zelf zijn eigen verandering. In coaching zoek je de balans tussen datgene wat mag groeien en ontwikkelen en datgene wat al krachtig is. Voorbeelden van coachingsvormen kunnen zijn:

- individuele coaching gesprekken
- casus bespreking
- teamcoaching
- vaardigheidstraining met oefensituaties
- video interactie begeleiding
- (meewerkend) coach op de groep
- intervisiebijeenkomsten
- training /presentaties over verschillende thema's uit het pedagogisch beleid

Naast het samen ontwikkelen van het beleid zorgt de coach er voor dat het beleid ook wordt uitgedragen op de werkvloer door de pedagogisch medewerkers. De coach creëert een omgeving waarbij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit, de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers voorop staat. Een coach begeleidt en ondersteunt de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. De pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden staan hierbij centraal op basis van persoonlijke behoefte. Iedere pedagogisch medewerker heeft jaarlijks recht op een aantal uur coaching. In het coachingsplan staan de afspraken en de thema's omschreven. Iedere pm'er weet van tevoren door welke pedagogisch coach hij/zij gecoacht wordt. Jaarlijks wordt hiervoor een lijst opgesteld en bedchikbaar gesteld. Elke pm'er heeft minimaal een voorgesprek, een coachingsgesprek en een evaluatiegesprek. Ook de groepsthema's staan vermeld in het coachingsplan.

Aan de hand van de coaching/groepsgesprekken kan er een andere coachingsvraag naar voren komen die voor het hele team geschikt is. Jaarlijks wordt er geëvalueerd hoe het coachingsplan en beleid ervaren zijn en of het bijgesteld moet worden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach:

Totaal aantal uren ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid : 8,33 per maand (100 uur per jaar)

Totaal aantal uren pedagogisch coaching van beroepskrachten (fte's): 7,41 per maand (89 uur per jaar)

Totaal 189 : 12 is totaal 15,75 uur per maand : 2 pedagogische beleidsmedewerkers is

7,87 uur per beleidsmedewerker, per maand